**Draaiboek Intern Vertrouwd dagdeel 2**

Aantal deelnemers: maximaal 15
Locatie: GGD Breda
Tijdstip: 17:00-20:30u
Trainer: Mariel van Beek, jeugdverpleegkundige en Externe vertrouwenspersoon

Doelen:

- *Wanneer is seksueel gedrag normaal, zorgwekkend of alarmerend?*
Leerdoel = na het volgen van deze workshop kan de deelnemer benoemen welk gedrag binnen de normale ontwikkeling past en wanneer gedrag grensoverschrijdend is;

*- Wetten, regels, klachten en aanpak;*
Leerdoel = na het volgen van deze workshop kan de deelnemer benoemen wat de klachtenregeling, meld- en aangifteplicht inhouden;

*- Ongewenst gedrag; welke stappen neem je, met wie werk je samen en met name hoe doe je dat?*
Leerdoel = na het volgen van deze workshop kan de deelnemer adequaat reageren op een signaal of melding van ongewenst gedrag en stappen zetten ter ondersteuning van betrokkenen en voorkoming of vermindering van onrust;

Leerdoel = na het volgen van deze workshop kan de deelnemer benoemen wat een goed preventief beleid is ter voorkoming van ongewenst gedrag binnen de organisatie;

*- Ingrijpende gebeurtenissen; hoe kun je ondersteunen?*
Leerdoel = na het volgen van deze workshop kent de deelnemer de stappen uit de protocollen en kan de deelnemer hierin een adviserende rol aannemen richting de interne vertrouwenspersonen van het basis- en voortgezet onderwijs.

Materialen:

* Powerpoint ‘Een incident, en nu?’
* Literatuurlijsten 3x
* PSHi folder
* Folder ‘Praten met kinderen’
* Protocol A en B
* Signalenkaart kindermishandeling

Voorbereiding:

* Het maken van de E-learining ‘Seksuele ontwikkeling’ van de JGZ Academie

<http://www.jgzacademie.nl/>

* Doorlezen wat klachtenregeling, meld- en aangifteplicht inhouden

Workshop tijdsindeling 3,5 uur (210 minuten)

Inloop *15 minuten*

* Voorstellen, Programma doorlopen en huishoudelijke mededingen *5 min*
* Terugblik *10 min*
Bespreken wat ze van de E-learning hebben geleerd. Rondje maken met de vraag die ze als huiswerk hebben gekregen. Wat is je het meest bijgebleven van de voorbereiding?
* Casuïstiek ongewenst gedrag
	+ In groepjes 6 platen bekijken, zie PP. Wat zie je? Is dit ongewenst of niet? En waarom? *10 min*
	+ Gezamenlijke casus, oefenen met toepassen vlaggensysteem. *10 min*
	+ Criteria en kenmerken *10 min*
	+ Gezamenlijke casus oefenen met stappen; Bespreek in tweetallen. Wat zeg je tegen deze moeder?
	Eerst stoplicht, welke categorie en waarom? Klassikaal bespreken aan de hand van stoplicht en criteria. Vraag van moeder: moet de school hier iets mee? Wat denk je? Dan nadenken over stappen. *20 min*
	Bij volgende casus ieder tweetal 1 stap laten uitwerken *10 min*

Korte PAUZE 5 min *(95 min totaal)*

* + Werken met de meldcode *10 min*
	+ Casuïstiek oefenen met Protocol B *15 min*
	+ Situatie loopt uit de hand, onrust ontstaat. Filmpje bekijken en bespreken met elkaar *10 min*

PAUZE 20 min *( 150 min totaal)*

* Casuïstiek ingrijpende gebeurtenissen +- 1 uur
	+ Casuïstiek bespreken met elkaar; wat wordt jouw rol? Zie pp *15 min*
	+ Protocol A, Vertellen wat PSHi is, twee verschillende soorten PSHi (ingrijpende gebeurtenis en ongewenst gedrag). PSHI folder uitdelen, iemand hier ervaring mee? Welke casus uit voorafgaande voorbeelden zou PSHi kunnen zijn geworden denk je? *15 min*
	+ PSHi *10 min*
	+ Rouw en verdriet bij kinderen; Fasen in rouwverwerking en behoeften van kinderen doornemen. Illustreren met tekst voorlezen uit boek. Adviezen voor school. *15 min*
* Afronding; Nieuw inzicht voor jezelf? Kijk naar je eigen casus, wat zou je nu anders doen? Wat vertel je morgen aan je collega’s over deze training? Hoe ga je deze kennis bijhouden? *5 min*

*Totaal 210 minuten*